

Zasady organizacji nauczania zdalnego

§ 1

Zasady ogólne

1. Zdalne nauczanie polega na zapoznawaniu się przez ucznia z różnego rodzaju materiałami edukacyjnymi udostępnionymi w Internecie pod kierunkiem i aktywnym przewodnictwem nauczyciela.
2. Nauczyciele stosują 2 formy zdalnego kształcenia:
 - 1) synchroniczne, interaktywne (uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym), a rezultaty działań w kształceniu synchronicznym są oceniane,
 - 2) asynchroniczne (uczniowie przyswajają wiedzę, realizują zadane ćwiczenia, wypełniają testy, itd.), a rezultaty działań w kształceniu asynchronicznym są oceniane.
3. Podstawowym kanałem komunikacji pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami jest dziennik elektroniczny, strona internetowa szkoły oraz adresy mailowe (służbowe) nauczycieli.
4. Lekcje w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
 - 1) dziennik elektroniczny - do utrzymywania kontaktu z uczniami i opiekunami,
 - 2) materiały Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez MEN pod adresem: epodreczniki.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, <https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu>,
 - 3) usługę internetową Microsoft TEAMS, zawierającą zestaw narzędzi i usług służących współpracy zespołowej,
 - 4) inne dostępne aplikacje oraz portale edukacyjne wskazane przez nauczyciela,
 - 5) podręczniki, zeszyty ćwiczeniowe, karty pracy, z których uczeń korzystał w szkole,
 - 6) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej,

- 7) programy telewizji publicznej i audycje radiowe umożliwiające realizację podstawy programowej,
 - 8) komunikację poprzez pocztę elektroniczną,
 - 9) komunikatory społecznościowe, typu Messenger,
 - 10) kontakty telefoniczne, sms.
5. Wszystkie lekcje (z każdego przedmiotu) są przekazywane poprzez wiadomości w e-dzienniku.
 6. Czas trwania jednej lekcji wirtualnej (on-line) nie może przekroczyć 30 min. Informacja o formie i terminie spotkania on-line będzie przekazywana uczniom za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w dniu poprzedzającym lekcję zaplanowaną w takiej formie.
 7. Lekcje on-line prowadzone być mogą z następujących przedmiotów:
 - 1) język polski,
 - 2) język angielski,
 - 3) język niemiecki w kl. VII-VIII,
 - 4) matematyka,
 - 5) przyroda,
 - 6) biologia,
 - 7) geografia,
 - 8) chemia,
 - 9) fizyka,
 - 10) historia.
 8. Treści lekcji z pozostałych przedmiotów przekazywane są za pomocą e-dziennika.
 9. Lekcje z wychowania fizycznego odbywają się poprzez wskazywanie uczniom aktywności możliwych do wykonania na świeżym powietrzu.
 10. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej prowadzą lekcje on-line w czasie dostosowanym do umiejętności i możliwości psychofizycznych uczniów klas I-III.
 11. Każdorazowo nauczyciel podaje instrukcje do zadań, nad którymi uczeń pracuje samodzielnie.
 12. Nauczyciel jest zobowiązany do realizacji bieżących tematów zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć, stosując różnorodne formy pracy, łącząc naprzemiennie kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
 13. Nauczyciele mogą dokonać modyfikacji w rozkładach materiału danego przedmiotu, tak,

aby umożliwił on realizację podstawy programowej.

14. Podczas realizacji podstawy programowej uczniowie pracują z zachowaniem zasad higieny pracy korzystając z podręczników, zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń oraz wykonując zadania on-line.
15. Z przyczyn niezależnych od nauczyciela możliwe jest wysłanie lekcji w późniejszym terminie.
16. W ramach kształcenia na odległość wychowawcy klas IV-VIII przeprowadzają zajęcia z uczniami nt. zagrożeń w cyberprzestrzeni, bezpiecznej nauki w Internecie, właściwej organizacji pracy w domu.
17. Uczniowie lub opiekunowie mają prawo do konsultacji z nauczycielem przy wykorzystaniu środków komunikacji elektronicznej lub bezpośrednio w szkole, o ile nie ma ku temu przeciwwskazań.
18. W przypadkach, w których uczniowie nie mają dostępu do połączenia internetowego, nauczyciel dostosowuje metody i techniki nauczania do potrzeb tych uczniów. W tym celu wykorzystuje połączenie telefoniczne lub korespondencję elektroniczną niewymagającą znacznej przepustowości łącza, np.: grupy społecznościowe, komunikatory internetowe. Uczeń lub opiekunowie muszą zgłosić taką sytuację do nauczyciela/wychowawcy.
19. W razie potrzeby w miarę możliwości szkoła wypożycza komputer rodzicowi/opiekunowi prawnemu ucznia.
20. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciele uwzględniają zalecenia i wskazania zawarte w opiniach i orzeczeniach z PPP.
21. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania w sytuacji zdalnego nauczania są spójne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem obowiązującym wcześniej w Szkole.
22. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania w sytuacji zdalnego nauczania mają charakter przejściowy, w okresie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
23. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania w sytuacji zdalnego nauczania wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych ucznia w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

§ 2

Sposoby monitorowania postępów ucznia

1. Postępy uczniów są monitorowane na bieżąco.
2. Nauczyciele weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów w ustalony sposób, zgodny z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.
3. Ocenianie bieżącej pracy ucznia dokonuje się na podstawie realizowanych w trakcie zdalnego nauczania zadań.
4. Dopuszcza się prawo przeprowadzenia sprawdzianów i testów z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu/testu w terminie 10 dni roboczych, w formie określonej przez nauczyciela.
6. W przypadku zdalnego nauczania ocenie podlega:
 - 1) systematyczność i sumienność wywiązywania się z przydzielonych zadań,
 - 2) uczciwość w wykonywaniu przydzielonych zadań (nie dopuszcza się prac skopiowanych z Internetu lub prac pisanych niesamodzielnie),
 - 3) aktywność na wideokonferencji,
 - 4) poprawność wykonania ćwiczeń.
7. Uczniowie mogą być oceniani za:
 - 1) wypowiedzi ustne na wideokonferencjach
 - 2) znajomość słownictwa na lekcjach języków obcych
 - 3) prace pisemne zadane przez nauczyciela
 - 4) testy/sprawdziany/kartkówki
 - 5) projekty długoterminowe
 - 6) wykonane prace plastyczne i techniczne przesłane nauczycielowi za pomocą zdjęć/skanów.
 - 7) notatkę wykonaną w zeszycie zgodnie ze wskazówkami nauczyciela – zdjęcie lub skan.
8. Nauczyciel informuje uczniów o terminie i formie oddania prac (data, godzina).

Przesyłanie zadań po wyznaczonym terminie będzie traktowane jako niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych, za wyjątkiem sytuacji, gdy zwłoka w przesłaniu zadania wynika z przyczyn niezależnych od ucznia, np. zaistniałych problemów technicznych (typu brak dostępu do Internetu), zdarzeń losowych lub choroby ucznia. W takiej sytuacji

rodzic powinien powiadomić telefonicznie wychowawcę o zaistniałym problemie. Ustalony zostanie wówczas nowy termin odesłania pracy przez ucznia.

9. Wszystkie oceny uzyskane przez uczniów w czasie trwania nauki zdalnej wpisane zostają do e-dziennika z wagą 1-2.
10. Z przyczyn niezależnych od nauczyciela możliwe jest wpisanie ocen w późniejszym terminie.

§ 3

Uczestnictwo ucznia w zajęciach zdalnych

1. Uczestniczenie w zdalnym nauczaniu jest obowiązkowe, jest formą realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.
2. Każdy nauczyciel ma obowiązek kontrolowania, czy uczeń lub jego rodzic odczytuje na e-dzienniku wiadomości z wysłanymi zadaniami do pracy zdalnej.
3. Jeśli w ciągu tygodnia uczeń lub rodzic nie odczyta wiadomości, nauczyciel prowadzący zajęcia jest obowiązany do poinformowania o tym fakcie wychowawcę klasy.
4. Wychowawca podejmuje próbę kontaktu z rodzicami/opiekunami ucznia w celu wyjaśnienia przyczyn braku aktywności ucznia podczas zdalnego nauczania, co odnotowuje w dzienniku elektronicznym w zakładce „Kontakty z rodzicami”.
O nieudanej próbie kontaktu z rodzicami wychowawca klasy informuje dyrektora lub wicedyrektora szkoły.
5. W przypadku, kiedy choroba ucznia uniemożliwia mu realizację nauki, rodzice informują o tym fakcie wychowawcę klasy, a ten nauczycieli uczących. Po skończonej chorobie uczeń uczestniczy w zajęciach i uzupełnia zaległy materiał.

§ 4

Postanowienia końcowe

1. Dyrektor monitoruje realizację zadań wynikających z obowiązku organizowania zdalnego nauczania w szkole.
2. Ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z poszczególnych przedmiotów oraz oceny z zachowania w warunkach zdalnych dokonuje się zgodnie z WSO obowiązującym w Szkole.

3. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w ramach zdalnego nauczania określa WSO.